



Muéstrele a su hijo cómo investigar usando los cinco sentidos

¿Conoce su hijo los cinco sentidos: *vista, oído, tacto, olfato y gusto?*

Estos conceptos se enseñan en preescolar y jardín de infantes. Sin embargo, nunca es demasiado pronto para presentárselos a su hijo.

Lean un libro juntos sobre los cinco sentidos y, luego, rete a su hijo a usarlos para investigar cosas nuevas. Por ejemplo, dele una fruta, como una manzana. Luego, hágale cinco preguntas:

1. **¿Qué ves?** Pídale a su hijo que mire la manzana y que la describa en palabras. “Es amarilla con manchas”.
2. **¿Qué escuchas?** Las manzanas no hacen ruido, pero pídale a su hijo que la golpee con una cuchara o con un dedo. ¿Qué sonido escucha?

3. **¿Qué sientes?** Pídale a su hijo que toque la manzana. ¿Es blanda o dura? ¿Es áspera o lisa?
4. **¿Qué hueles?** Pídale a su hijo que describa el olor de la manzana. ¿Tiene un olor dulce?
5. **¿Qué gusto tiene?** Pídale a su hijo que le dé un mordisco y que describa el sabor.

Anime a su hijo a relacionar los sentidos, también. Si el olor de la manzana era dulce, ¿el sabor también era dulce? ¿Qué sonido hizo cuando su hijo le dio un mordisco? Pídale a su hijo que escoja otros tipos de fruta para investigarlos utilizando el mismo método de cinco preguntas.

Si bien esta actividad funciona bien con la comida, es importante recordarles a los niños pequeños que *nunca* deben llevarse cosas a la boca sin permiso.

Jugar a juegos de mesa enseña destrezas valiosas



Los juegos de mesa pueden ser beneficiosos para el desarrollo de los niños preescolares. Además de ser divertidos, jugar a estos juegos ayuda a los niños pequeños a aprender habilidades clave que los prepararán para el éxito en la escuela y en la vida.

Jugar a juegos de mesa le enseña a su hijo cómo:

- **Turnarse.** Durante los juegos de mesa, todos tienen un turno, que es algo que no siempre sucede durante el juego casual. Su hijo aprenderá a esperar con paciencia durante el turno de los demás jugadores.
- **Pensar estratégicamente.** Los juegos de mesa pueden ayudar a mejorar la resolución de problemas, la toma de decisiones y las habilidades de pensamiento.
- **Jugar limpio.** Recuérdele a su hijo que hacer trampa nunca es justo. ¿Cómo se sentiría su hijo preescolar si usted hiciera trampa para ganar? Jugar limpio le enseña a su hijo la importancia de la honestidad.
- **Ser un buen jugador.** Díglele a su hijo que, si bien puede ser divertido ganar, lo que realmente importa es que los jugadores se diviertan. Hable sobre maneras de ser un ganador humilde y un perdedor honrado.

El estado de ánimo y los intereses afectan la capacidad de atención



Es posible que haya notado que la capacidad de atención de su hijo preescolar varía según la situación.

Tal vez pase 10 minutos escuchando un cuento, pero solo 10 segundos escuchando sus instrucciones. Si bien puede ser frustrante, es normal.

Para aumentar la capacidad de atención de su hijo:

- **Tenga en cuenta el momento.** ¿Está cansado o hambriento? Si es así, es probable que no sea el mejor momento para hacer una actividad difícil, como aprender un juego nuevo.
- **Limite las distracciones.** Cree un entorno silencioso para que su hijo pueda concentrarse en la actividad en cuestión.
- **Enfóquese en sus intereses.** Si su hijo tiene un programa de televisión favorito, lean cuentos sobre los personajes juntos. Si su hijo está entusiasmado por comenzar el jardín

de infantes el próximo otoño, diviértanse jugando a la escuela juntos.

- **Planee actividades** en las que su hijo también pueda participar. Hay ciertas actividades que es poco probable que mantengan la atención de un niño preescolar, como mirar el partido de un hermano. Por lo tanto, haga participar a su hijo en una actividad relacionada que requiera concentración, como contar bocadillos para los jugadores.
- **Proporcione refuerzo positivo.** Felicite a su hijo por mantenerse concentrado.
- **Consulte a expertos.** Si le preocupa la capacidad de atención de su hijo, hable con el maestro o pediatra.

“El simple acto de prestar atención puede llevarte muy lejos”.

—Keanu Reeves

Fortalezca el reconocimiento de letras haciendo arte con cinta



A los niños pequeños que conocen muchas letras cuando comienzan jardín de infantes les suele resultar más fácil aprender a

leer. Su hijo preescolar puede practicar hacer letras con muchos materiales distintos: hilo, arcilla, pasta, masa, pegamento con brillos e incluso cinta adhesiva.

Para hacer letras artísticas con cinta adhesiva:

1. **Reúna materiales**, incluidos papel, pintura, un pincel y cinta removible. Pruebe con cinta de enmascarar, cinta de dibujo, cinta de pintor azul o cinta transparente que se despegue fácilmente.
2. **Use la cinta para “escribir”** el nombre de su hijo en el papel. Ayude a su hijo a cortar trozos del tamaño

correcto y formar las letras. La letra A requerirá dos trozos largos y uno corto. Es posible que las letras curvas, como la S y la P, se vean más cuadradas o puntiagudas, pero no hay problema.

3. **Pídale a su hijo que pinte** un diseño en la cinta y a su alrededor, teniendo en cuenta que se quitará la cinta. Cuanta más pintura ponga en la hoja, mejor. Luego, ayúdelo a levantar con cuidado la cinta. ¡Miren cómo se destaca su nombre!
4. **Piensen en otras maneras** de usar esta técnica artística. Su hijo podría escribir otras palabras o usar cinta para hacer diseños, como un cerco frente a un cantero de flores. Cuando se despegue la cinta, el espacio en blanco se destaca.

¿Ayuda a desarrollar las habilidades de lectura de su hijo?



Leer juntos es una de las maneras más eficaces de preparar a su hijo preescolar para la escuela y desarrollar su interés

por la lectura. ¿Está aprovechando al máximo el tiempo de lectura juntos? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Leen juntos todos los días** en un momento en el que su hijo esté relajado e interesado, como antes de dormir?
2. **¿Lee libros que le agraden** a su hijo, incluso si escoge los mismos libros favoritos una y otra vez?
3. **¿Van a la biblioteca** con frecuencia para retirar libros, y buscan actividades para niños en su sitio web?
4. **¿Le señala palabras comunes** a su hijo, como *alto*, *tire* y *fin*?
5. **¿Le hace preguntas** a su hijo sobre los cuentos que leen juntos y lo anima a hacerle preguntas a usted también?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está promoviendo activamente el éxito de su hijo con la lectura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

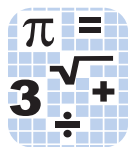
Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empedor con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ayude a su hijo a explorar conceptos matemáticos en la vida cotidiana



La primera infancia es un gran momento para mostrarles a los niños que las matemáticas no solo son divertidas, sino que también son una parte natural de la vida cotidiana.

Casi todo lo que hacen los niños está relacionado con las matemáticas. Por ejemplo, cuando se visten, siguen una *secuencia*. Ese es un concepto matemático básico.

Para promover el conocimiento de las matemáticas de su hijo preescolar:

- **Busque números en todos lados.** Si su hijo todavía no reconoce los números, señálelos. “¡Ese cartel grande tiene el número 2 y el número 5!”
- **Designe una “forma del día”.** Por la mañana, muéstrela a su hijo una forma. “Mira tu plato. Es un círculo.

¡Hoy vamos a hacer una búsqueda de círculos!” A lo largo del día, señale los círculos que vea.

- **Busque patrones.** Ayude a su hijo a buscar patrones en sábanas, cortinas y ropa. “Tu camiseta tiene una línea roja, una línea amarilla, luego una línea roja y otra línea amarilla. Eso es un patrón”.
- **Estime.** Diga, “Creo que puedes terminar este sándwich en 10 bocados. Veamos si es así”. Luego, ayude a su hijo a contar los bocados.
- **Observe las secuencias.** A los niños preescolares les encantan las rutinas diarias y saber qué sucederá luego. Hable sobre el día que tiene por delante. “Primero, te llevaré a la escuela preescolar. Cuando termine, la abuela te va a buscar. Luego, irás a su casa a jugar”.

Los niños necesitan autocontrol para alcanzar el éxito en la escuela



Casi todos los niños hacen berrinches de vez en cuando. Pero una vez que llegan al jardín de infantes, necesitarán saber cómo controlarse la mayor parte del tiempo.

Para ayudar a su hijo preescolar a desarrollar el autocontrol:

- **Limite las sorpresas al mínimo.** ¿Por qué los maestros imprimen los cronogramas diarios y los pegan en la pared? Porque a los niños les encantan las rutinas y las necesitan. Cuando se acerque un gran cambio, adviértaselo a su hijo con anticipación. Se comportará mejor después de tener un poco de tiempo para acostumbrarse a la idea.
- **Ofrézcale opciones.** Permítale a su hijo tomar decisiones dentro de los límites aceptables. Esto fomenta una sensación de control.
- **Ofrezca un abrazo.** A veces, los niños que están molestos, solo quieren saber que alguien se preocupa por sus sentimientos. Un abrazo puede ayudar a secar sus lágrimas rápidamente. Anime a su hijo a usar palabras para *decirle* qué le sucede en lugar de patear o gritar para expresar su frustración.
- **Mantengan la calma.** Si su hijo hace un berrinche en público, retírelo de la situación. Recuérdele que los berrinches no son una manera aceptable de llamar la atención.
- **Recompense el comportamiento maduro.** Felicite a su hijo cuando logre mantener la calma al sentirse frustrado. Cuando su hijo use palabras para expresar enojo, en lugar de gritar y arrojar juguetes como en el pasado, dígame que está orgulloso.

P: A mi hijo de cuatro años le cuesta decir la verdad. ¿Cómo debería reaccionar cuando me diga algo que sé que no es cierto?

Preguntas y respuestas

R: Los niños pequeños todavía están aprendiendo a distinguir entre fantasía y realidad. Cuando los niños preescolares dicen algo que desearían que fuera cierto, pero que no podría serlo, *en realidad*, no están mintiendo. Están creando una fantasía, que es una parte importante del desarrollo de los niños preescolares.

Decir la verdad es una cualidad que los niños pequeños desarrollan lo largo de varios años. Para fomentar la honestidad:

- **Diga la verdad.** Es posible que su hijo no siempre lo escuche, pero lo *imitará* a usted.
 - **Diga la verdad por su hijo.** Imagine que entra en la cocina y ve migas sobre la mesa. Si pregunta “¿Tomaste un bocadillo sin permiso?”, es probable que su hijo diga *no* de inmediato. En su lugar, diga la verdad usted. “Sé que no quieres estar en problemas, pero hay migas por todos lados, incluso en tu cara. Me parece que comiste un bocadillo. Está bien que me lo cuentes”.
 - **Valore la honestidad.** Presionar a su hijo para que diga la verdad será contraproducente si lo castiga después de que lo hace. En ese momento, debería felicitar a su hijo por decir la verdad. Luego, diga con calma lo que espera que su hijo haga la próxima vez. “La próxima vez que quieras un bocadillo, pídemelo primero”.
- Mantener la calma cuando su hijo sea honesto también dará sus frutos cuando su hijo sea adolescente, que es un momento en el cual decir la verdad puede ser una cuestión de seguridad.

Aventuras en el jardín de infantes

Actividades que refuerzan lecciones escolares clave



El camino del jardín de infantes está lleno de descubrimientos emocionantes. Para reforzar lo que está aprendiendo su hijo en la escuela, incorpore actividades relacionadas con la rutina de su hogar, desde leer hasta matemáticas e historia, geografía y ciencias.

Pruebe algunas de las siguientes actividades con su hijo de jardín de infantes:

- **Leer y contar.** Escoja un libro con su hijo y léanlo en voz alta. Luego, pídale que narre el cuento. Esta es una manera eficaz de comprobar la comprensión y desarrollar habilidades de pensamiento. Haga preguntas como, “¿Qué sucedió a continuación?” y “¿Qué hubieses hecho tú?”
- **Jugar a juegos de emparejar** o unir dos elementos. Reúna objetos similares de distintas formas y colores. Luego, pídale a su hijo que los empareje o los clasifique. “Pongamos todas las medias blancas en una pila”. “¿Puedes ordenar los bloques de menor a mayor?”
- **Hablar sobre distintos países.** Nombre un país al que desearía viajar. Búsquelo en un mapa o un globo terráqueo. Juntos investiguen el clima y la cultura del país. Planifiquen un viaje imaginario que incluya comidas y actividades.
- **Observar la naturaleza.** Juntos, hagan una lista de cosas de la naturaleza que a ambos les parezcan fascinantes, como árboles, insectos, flores y pájaros. Juntos, pasen tiempo observándolos, dibujándolos y describiéndolos. Pregúntele a su hijo “¿Qué ves?” ¡Esta pregunta simple podría llevar a descubrimientos emocionantes!

Apoye la independencia incipiente de su hijo de jardín de infantes

¿Puede creer que solo quedan unos pocos meses para que termine este año de jardín de infantes? Es posible que observe un gran cambio en su hijo. Muchos niños parecen más maduros luego de unos meses de educación y responsabilidades en el jardín de infantes.

Para fomentar esta independencia incipiente, dígame a su hijo que:

- **Se vista solo.** Está bien que usted ayude a su hijo con tareas difíciles como abrochar botones y atarse los cordones.
- **Ayude a preparar el desayuno** o el almuerzo. Podría colocar cereales en un bol, sacar la leche de la heladera y pelar una banana. Para el almuerzo, su hijo preescolar podría preparar un emparedado simple.
- **Ordene.** Su hijo debería guardar los libros y los juguetes una vez que termine de usarlos.



- **Cuelgue sus chaquetas** y guarde sus zapatos.
- **Tome las cosas solo.** Dele un taburete firme. Guarde allí las cosas que necesita su hijo, como los vasos, en cajones bajos que pueda alcanzar con facilidad.

Marzo es el mes perfecto para investigar el viento juntos



¿Sabe su hijo de jardín de infantes que no solo hay aire en el viento? Para ayudarlo a descubrir qué más circula en el viento,

hagan un experimento juntos. En un día ventoso:

1. **Reúnan algunas tapas de plástico,** hilo y vaselina.
2. **Hagan un agujero** cerca del extremo de cada tapa. Ate un extremo de la cuerda a la tapa pasándola por el agujero.
3. **Froten vaselina** de un lado de cada tapa.
4. **Salgan y cuelguen las tapas** en distintas ramas de diferentes

lugares en los que puedan volar en el viento.

5. **Esperen 30 minutos.** Luego, vuelvan a salir y revisen las tapas.
6. **Usen una lupa para investigar.** ¿Qué sopló el viento sobre las tapas? Su hijo podría encontrar trozos de hojas, tierra, papel e incluso insectos pegados en la vaselina.
7. **Pregunte por qué cree** que el viento tiene esas cosas. Explíquelo que el viento es lo suficientemente fuerte para levantarlas y llevarlas consigo.